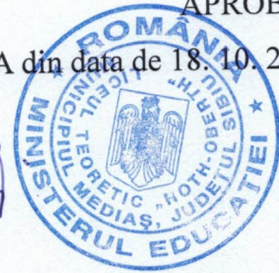
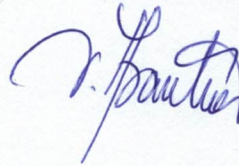


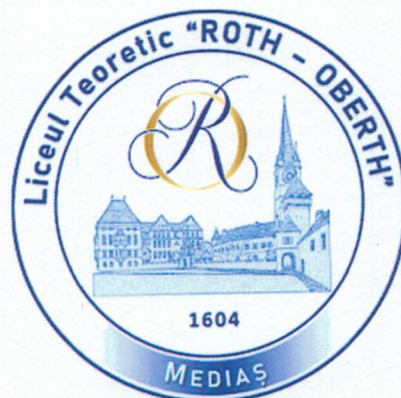
Nr. 220/ 18. 10. 2022

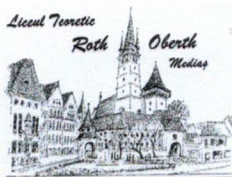
APROBAT

În ședința CA din data de 18. 10. 2022



PLAN DE DEZVOLTARE
INSTITUTIONALA
2022 – 2027
LICEUL TEORETIC
„ROTH – OBERTH”
MEDIAS





SCURT ISTORIC

1. DATE GEOGRAFICE SI ISTORICE

Municipiul Mediaș este așezat în nord-vestul Brașovului, la confluența râurilor Moșna și Târnava Mare, respectiv la intersecția meridianului de 24°21' longitudine estică cu paralela 46°10' latitudine nordică, având o altitudine medie de 300m.

Teritoriul Mediașului a fost locuit încă din neolitic, diverse obiecte și unelte stând mărturie alături de arme din epoca bronzului, morminte de incinerare de pe vremea celților și peste 50 de podoabe din argint de pe vremea dacilor.

Prima mențiune documentară despre Mediaș datează din 1267 iunie 03, când regele Ștefan cel Tânăr al Ungariei înapoiază voievodului Nicolae al Transilvaniei (1263-1270) moșiile bunicului său numite Jula, Mediaș, Micăsasa, Sânmiclăuș și Dupuș. În 1283 localitatea apare în documente sub numele de Villa Medyeș, aparținând celor două scaune săsești din Șeica Mare și Mediaș. Prima incintă de apărare construită din ziduri cu turnuri de strajă a fost realizată în jurul bisericii Sf. Margareta în 1450.

În documentele de după 1495 Mediașul este denumit „Civitas”, fapt ce arată ridicarea așezării la rang de oraș.

2. DATE ISTORICE DESPRE EVOLUȚIA ȘCOLII

În 1586, într-un proces verbal consular se nominalizează pe scurt școala „Regestum prodentis et circumspecti domini Joanis Schuler, magistri civicum civitatea Medyes”.

Într-un alt registru, al primăriilor este nominalizat „scholasticus” Georgius Czehe-primul nume cunoscut al unui învățător pentru urbe.

Cea mai veche matricolă gimnazială datează din 1604 și anunță numirea ca rector al școlii pe Matheas Schullerus, plătit cu 60 de florini din casa orașenească.

Anul 1604 este recunoscut ca fiind anul de atestare documentară a liceului.

Din 1637 există o matricolă emisă de Matheas Miles, în care este menționată o primă organizare școlară cu regulament.



În acea perioadă, gimnaziul ca școală confesională (die alte Schule) a funcționat în locul actualului corp A – al școlii noastre, renovat în 1713.

În 1821 este angajat în predare Stephan Ludwig Roth, umanist progresist format la școala pedagogului elvețian Pestalozzi. Pe parcursul activității sale, Roth a militat pentru acceptarea ideilor progresiste, a introdus educația fizică și cântul ca discipline, optând pentru desfășurarea orelor în limba latină.

În anul școlar 1855/1856 vechea primărie-actualul corp C (construită în 1616) este cedată gimnaziului.

Creșterea numărului de elevi a determinat din nou necesitatea construirii unei noi clădiri-actualul corp B - inaugurat în anul 1889.

În 1889 a fost construită o clădire în care se găseau biblioteca, sala de desen și patru clase elementare (fosta clădire „doi” până în 1993).

În 1892 un profesor primea 800 de florini ca salariu, iar rectorul primea în plus 200 florini și 10 stânjeni de teren.

În 1900 în liceu sunt 166 elevi și 15 cadre didactice.

Între 1909 și 1912 se construiește actuala clădire a liceului, proiectată de sighișoreanul Fritz Baltés, pe locul ocupat de Andraie Heidendorf, situat pe colț, lângă biserică (cetate). Costul clădirii este de 534.023(29) coroane austro-ungare.

Clădirea cu două etaje a fost concepută cu două aripi perpendiculare una pe alta; într-una se aflau clasele, în alta era reședința rectorului. Scările sunt din trachit de Deva, rețeaua de iluminat a efectuat-o firma Siemens & Halske din Budapesta, tablele din clase de firma Johannes Miller din Viena, dotarea cabinetelor de Max Kohl din Chemnitz, iar statuile ornamentale de August Gerber din Köln. Profesorul Hans Hermann a condus ornamentarea sălii festive cu fresce cu teme „Muncă”, „Bucurie”, „Construcție”, geamurile înalte cu vitralii reprezentând nuferi, tavanul cu constelații cerești sub formă de zodiac și sala alăturată cu medalioane întruchipând „Danaidele”. O pictură cu o tehnică originală, înfățișând o procesiune de sași, încheie ornamentele sălii de festivități.

Pe coridoarele liceului au fost amplasate copii în mărime naturală după Venus din Milo, Demostene, Laocoon grup, Sofocle, Orfeu și Euridice, Hera și Zeus.

Clădirea ocupă o suprafață de 118,70 mp și o curte de 1925 mp.



De-a lungul timpului a avut multe anexe între care amintim: actuala Școală Sportivă, atelierile SNG de pe A. Șaguna, Școala Generală H. Oberth (care s-a separat în 1986) și teren agricol. La inaugurarea din 30 octombrie 1912 rector a fost H. Jekeli.

Numele „Stephan Ludwig Roth” este atribuit liceului în memoria umanistului revoluționar în 1919 (excepție 1948-1957 și 1969-1971). Pentru câțiva ani, care includ și anul 1935, la liceu lucrează ca profesor Hermann Oberth.

Școala gimnazială a devenit instituție de sine stătătoare cu denumirea Școala Generală nr. 9 în anul 1985, prin desprinderea claselor I-VIII (de la ambele secții) din structura Liceului Industrial St.L.Roth.

După evenimentele din decembrie 1989, exodul sașilor (elevi și profesori) spre Germania, a determinat scăderea bruscă a efectivelor din toate școlile care aveau clase cu predare în limba germană. Pentru rezolvarea acestei noi probleme s-a decis mutarea tuturor claselor din acele școli la școala noastră. Astfel, din anul școlar 1990-1991 școală gimnazială are doar clase cu predare în limba germană. În acel moment școala funcționa în două schimburi, avea 26 de clase și un număr de 645 de elevi.

În anul 1994, cu ocazia centenarului marelui savant Hermann Oberth, școala gimnazială a primit numele său.

Cea mai veche clădire a școlii datează din anul 1350 (corpul A), când gimnaziul funcționa pe lângă biserică, fiind condus de un „senst” al școlii, ce se afla sub controlul preotului evanghelic și al autorităților orașului. Școala a avut la început un profil umanist și a pregătit învățători și preoți.

Clădirile gimnaziului au aparținut liceului „Șt. L. Roth”.

După 1948 - anul reformei educației comuniste, acest liceu a funcționat cu secție română și germană. Din 1963 clasele liceale ale secției germane au trecut la actualul Liceu Teoretic

În timp școala a avut diferite denumiri:

PERIOADA	DENUMIREA	OBSERVAȚII
1604-1918	Gimnaziul Evanghelic C.A. Medias	
1919 - 1948	Liceul „Stephan Ludwig Roth” (liceu evanghelic C.A.)	Confesiune Augustană
1948 - 1965	Școala Medie nr. 1	



Liceul Teoretic "Roth - Oberth"
str. George Enescu, nr. 7
551108, Medias, jud. Sibiu
Tel. 0269.844.406
Fax. 0269.843.533
Email: liceulrothoberth@gmail.com
www.liceulroth.ro

1965 – 1971	Liceul Industrial nr. 1	
1971 - 1991	Liceul Industrial „Stephan Ludwig Roth”	
1991 – 2022	Liceul Teoretic „Stephan Ludwig Roth”	
2022 - prezent	Liceul Teoretic „ROTH - OBERTH”	A luat ființă prin contopirea Liceului Teoretic „Stephan Ludwig Roth” cu Școala Gimnazială „Hermann Oberth”



DATE GENERALE ACTUALE DESPRE ȘCOALĂ

- a.) Unitatea școlară: **LICEUL TEORETIC „ROTH – OBERTH” MEDIAȘ**
- b.) Tipul școlii: **LICEU**
- c.) Limba de predare: **limba română / germană maternă**
- d.) Populația școlară în anul școlar 2022/2023
Număr de elevi: 909
Număr de clase: 38
Proveniență: mediu urban, rural
- e.) Personalul școlii
Număr de cadre didactice: 71 cadre didactice titulare, suplinitoare și la plata cu ora
Personal auxiliar: 8 persoane
Personal nedidactic: 6 persoane

Informații de tip cantitativ

Dinamica populației școlare are un caracter ascendent în ultimii ani:

Numărul de elevi:

An școlar	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Învățământ liceal	Total
2017/2018	332	209	349	890
2018/2019	355	191	345	891
2019/ 2020	348	225	328	901
2020/ 2021	329	223	338	890
2021/ 2022	318	263	325	906
2022/ 2023	332	268	306	906

Numărul de clase:

An școlar	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Învățământ liceal	Total
2017/2018	12	8	16	36
2018/2019	13	8	15	36
2019/ 2020	13	9	14	36
2020/ 2021	14	9	14	37
2021/ 2022	14	10	13	37
2022/ 2023	15	10	13	38



Personal didactic în anul școlar 2022 - 2023

- nr. cadre didactice – 71, din care 21 cu ore în mai multe școli
- nr. cadre didactice calificate – 69 , adică 97 %
- nr. cadre didactice titulare în unitate – 53, adică 74,64 %
- nr. cadre didactice titulare cu gradul I - 39, adică 56,52 % , din care 27 sunt titulari în unitate (69,23 %) și 12 sunt titulari în alte unități sau suplinitori (30,77%)
- nr. cadre didactice cu doctorat – 2, din care unul titular în unitate
- nr. cadre didactice cu gradul II – 6, toți titulari în unitate (8,45 % din total personal)
- nr. cadre didactice cu definitivat – 12 (16,90%) din care 9 sunt titulari în unitate, 2 sunt suplinitori și 1 este angajat pe baza Acordului guvernamental cu Germania
- nr. cadre didactice debutante – 8, din care unul singur în primul an de învățământ, restul nu au promovat examenul de definitivat
- nr. cadre didactice necalificate – 2

Resurse materiale

- săli de clasă – 36
- laboratoare: 6 – 3 informatică, 1 fizică, 1 chimie, 1 robotică
- bibliotecă – 2
- sală festivă – 2
- sală de sport - 1
- nr. grupurilor sociale - 10
- material didactic – școala este dotată satisfăcător cu material didactic modern;
- școala are fonduri financiare extrabugetare după cum urmează:
 - venituri proprii
 - venituri din proiectul european ERASMUS+



ÎNCADRAREA CU PERSONAL DIDACTIC ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR:

- 15 clase cu predare în limba germană maternă
- 13 profesori pentru învățământul primar titulari, din care 1 detașat la învățământul gimnazial în unitate și unul în concediu de studii, astfel că rămân 11 titulari la care se adaugă 1 detașat , 2 suplینitori (dintre care 1 debutant) și 1 necalificat

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL:

- 10 clase cu predare în limba germană maternă

	Disciplina	Acoperire cu personal didactic	Calificat / Necalificat	Titular/ Suplینitor/ PO	Predare în limba germană maternă Da/ Nu
1	Limba și literatura română	2	Da	Titulari în unitate	
2	Limba și literatura germană maternă	2	Da	Titulari în unitate	
3	Limba engleză	2	Da	2 titulari din care 1 detașat pe post de profesor pentru învățământul primar, locul lui fiind luat de 4 profesori suplینitori la PO	
4	Limba latină	-	-	-	-
5	Matematică	3	Da	2 titulari, din care 1 director 1 suplینitor	Da pentru titulari
6	Fizică	1	Da	Titular în unitate	Da
7	Chimie	1	Da	Titular în unitate	Da
8	Biologie	1	Nu	Suplینitor necalificat	
9	Istorie	1	Da	Suplینitor , completare normă	
10	Educație socială	1	Da	Titular CJRAE	Nu
11	Geografie	1	Da	Titular în unitate	Da
12	Informatică/ T.I.C	1	Da	Titular în unitate	Da
13	Educație tehnologică	1	Da	Titular în unitate detașat de pe postul de profesor pentru învățământul primar	Da



14	Educație muzicală	1	Da	PO	Nu
15	Educație plastică/vizuală/artistică	1	Da	Titular în unitate	Nu
16	Educație fizică și sport	2	Da	1 titular în unitate + 1 suplinitor	Nu

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL:

- 13 clase din care 5 clase cu predare în limba română și 8 clase cu predare în limba germană maternă repartizate pe profiluri și specializări după cum urmează

Nr. crt.	Clasa	Profil	Specializare	Limba de predare
1	IX A	UMANIST	FILOLOGIE INTENSIV ENGLEZĂ	LIMBA ROMÂNĂ
2	IX B	UMANIST	FILOLOGIE	LIMBA GERMANĂ
3	IX C	REAL	MATEMATICĂ - INFORMATICĂ	LIMBA GERMANĂ
4	X A	UMANIST	FILOLOGIE INTENSIV ENGLEZĂ	LIMBA ROMÂNĂ
5	X B	UMANIST	FILOLOGIE	LIMBA GERMANĂ
6	X C	REAL	MATEMATICĂ - INFORMATICĂ	LIMBA GERMANĂ
7	XI A	REAL	ȘTIINȚE ALE NATURII	LIMBA ROMÂNĂ
8	XI B	UMANIST	FILOLOGIE INTENSIV ENGLEZĂ	LIMBA ROMÂNĂ
9	XI C	UMANIST	FILOLOGIE	LIMBA GERMANĂ
10	XI D	REAL	MATEMATICĂ - INFORMATICĂ	LIMBA GERMANĂ
11	XII A	UMANIST	FILOLOGIE INTENSIV ENGLEZĂ	LIMBA ROMÂNĂ
12	XII B	UMANIST	FILOLOGIE INTENSIV ENGLEZĂ	LIMBA GERMANĂ
13	XII C	REAL	MATEMATICĂ - INFORMATICĂ	LIMBA GERMANĂ

	Disciplina	Acoperire cu personal didactic	Calificat / Necalificat	Titular/ Suplinitor/ PO	Predare în limba germană maternă Da/ Nu
1	Limba și literatura română	2	Da	Titulari în unitate	
2	Limba și literatura germană maternă	3	Da	1 titular, 1 profesor prin Acord guvernamental cu Germania și 1 titular în altă unitate la PO	
3	Limba engleză	5	Da	3 titulari, 1 titular PO și 1 suplinitor completare normă	
4	Limba franceză	1	Da		



5	Limba latină	1	Da	Titular în unitate	
6	Matematică	2	Da	Titulari în unitate	Da pentru secția germană
7	Fizică	3	Da	1 titular în unitate , 2 titulari în alte unități la PO	Da pentru secția germană
8	Chimie	2	Da	1 titular în unitate, 1 titular detașat pe postul de director adjunct	Da pentru secția germană
9	Biologie	1	Da	Titular în altă unitate la completare de normă	
10	Istorie	2	Da	1 titular în unitate și 1 titular în altă unitate la PO	Da pentru secția germană
11	Socio - umane	1	Da	Titular în unitate	Da pentru secția germană
12	Geografie	1	Da	Titular în unitate	Da pentru secția germană
13	Informatică/ T.I.C	2	Da	1 titular în unitate și 1 titular în altă unitate la PO	
14	Educație muzicală	1	Da	Suplinitor PO	
15	Educație plastică/vizuală/artistică	2	Da	1 Titular și 1 suplinitor la PO	
16	Educație fizică și sport	3	Da	1 titular în altă unitate și 2 suplinitori la PO	

OBSERVAȚII:

- cadrele didactice care predau la secția română nu au condiție de limba germană
- unele cadre didactice sunt titulare în alte unități școlare



Liceul Teoretic "Roth – Oberth"
str. George Enescu, nr. 7
551108, Medias, jud. Sibiu
Tel. 0269.844.406
Fax. 0269.843.533
Email: liceulrothoberth@gmail.com
www.liceulroth.ro

MISIUNEA ȘCOLII

Școala își propune să conștientizeze elevii de propriile înclinații și abilități, să aducă o reală motivație pentru învățare, pentru a genera un profil uman de succes în societate.

Acordam șanse egale de dezvoltare personală și profesională pentru toți factorii implicați în educație.



VIZIUNEA ȘCOLII

*“Marea arta a unui educator constă
în cizelarea manierelor și în formarea
minții”*

J. Locke



ANALIZA SWOT

Curriculum

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - oferta educațională adaptată cerințelor - singura școală cu predare și în limba germană maternă de la clasa pregătitoare până la clasa a XII-a din nordul județului - învățarea limbilor străine la nivel performant datorită lucrului pe grupe la ciclul secundar superior, profil umanist, specializarea filologie intensiv engleză - rezultatele bune la examenele de final de ciclu - Evaluare națională și Bacalaureat - rezultate bune la Olimpiade și concursuri - existența programelor remediale - Proiectul ROSE intră în faza de sustenabilitate - Deutsches Sprachdiplom I și II - Program/ atestare Oracle Academy - Atestatul profesional la clasele de matematică informatică și 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa adaptării programelor de studiu de la nivel liceal la programele după care au studiat elevii în ciclul gimnazial - fond de carte învechit, rezultă imposibilitatea documentării la nivel corespunzător - organizarea CDȘ ține cont de decizia majorității elevilor unei clase și de oferta cadrelor didactice - lipsa manualelor pentru secția germană - folosirea insuficientă a mijloacelor didactice moderne - numărul mic de lucrări de laborator la disciplinele din aria curriculară matematică și științe - lipsa de implicare a profesorilor în proiecte cu finanțare externă - participarea redusă a unor cadrele didactice din unitate la cursuri de formare/ perfecționare/ grade didactice



<p>atestatul de limbă pentru clasele cu predare intensivă</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inserția absolvenților în învățământul superior atât la nivel național cât și internațional 	
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> - singura școală cu predare și în limba germană din nordul județului - identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice - existența Centrului de formare continuă în limba germană la Mediaș și a unui formator în școală 	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> - lipsa de coerență a reformei - ofertă limitată de discipline opționale datorită încărcării programului cu orele de limba germană - imposibilitatea de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii pentru studii medii - baza materială (materiale didactice necesare pentru partea experimentală/ dotarea laboratoarelor de științe) care necesită îmbunătățire



Resurse umane

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - personal calificat, stabil (ponderea cadrelor didactice titulare în unitate este de peste 70 %, iar restul cadrelor didactice sunt, în mare majoritate, titulare în alte școli); - personal cu implicare în procesul instructiv-educativ - acord guvernamental pentru profesor de limba germană maternă - o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice precum și o bună coordonare a acestora - relațiile interpersonale existente în unitate favorizează un climat educațional deschis, stimulat 	<ul style="list-style-type: none"> - conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice în prag de pensionare - lipsa de colaborare la nivelul unor catedre - superficialitatea unor cadre didactice - slaba motivare a cadrelor didactice din punct de vedere al salarizării - numărul relativ mare de profesori care predau în mai multe școli – 29,57% din personalul didactic are ore în două sau mai multe școli - personal nedidactic insuficient
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> - schimburi de experiență naționale și internaționale - creșterea numărului activităților de tip team - building la nivelul unității, ceea ce determină creșterea coeziunii grupului și o comunicare mai bună la nivelul acestuia - disponibilitatea părinților și a comunității, în general, de implicare în viața școlii 	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> - accesul în sistem considerat neatractiv / perspectivele reduse de evoluție în carieră a tinerilor - acord guvernamental pentru profesor de limba germană maternă – dacă nu este trimis un profesor din Germania pentru acest post el rămâne vacant, nu poate fi titularizabil - imposibilitatea motivării personalului bine pregătit pentru a



Liceul Teoretic "Roth – Oberth"
str. George Enescu, nr. 7
551108, Medias, jud. Sibiu
Tel. 0269.844.406
Fax. 0269.843.533
Email: liceulrothoberth@gmail.com
www.liceulroth.ro

<ul style="list-style-type: none">- diminuarea fluctuației personalului didactic	<ul style="list-style-type: none">rămâne în sistemul de învățământ/ dificultatea atragerii cadrelor didactice tinere vorbitoare de limba germană în sistem- existent unui număr mare de elevi cu părinți plecați la muncă în străinătate
------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



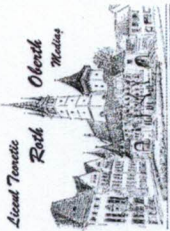
Resurse materiale și financiare

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - dotarea sălilor de clasă cu bănci individuale/ mobilier nou în clasele de învățământ primar și unele clase de gimnaziu - dotarea TIC a școlii peste media din sistem – table inteligente, videoproiectoare în toate sălile de clasă, tablete pentru toți elevii, laptopuri pentru toți profesorii titulari ai școlii - existența cabinetelor și laboratoarelor de fizică, chimie, informatică și robotică - existența cabinetului de asistență psiho - pedagogică și de asistență medical - adecvarea grupurilor sociale la cerințe - existența site-ului școlii 	<ul style="list-style-type: none"> - număr insuficient de săli de clasă adecvate procesului instructiv - educativ - fond de carte învechit - terenul și sala de sport improvizate și insuficiente pentru numărul de elevi ai școlii - valorificarea insuficientă a dotărilor multimedia - clădire veche/ forma de proprietate - școala dispune de prea multe căi de acces (unele comune cu Biserica Evanghelică) ceea ce îngreunează supravegherea elevilor în timpul pauzelor
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> - fonduri structurale – PNRR - fonduri europene din proiecte de tip Erasmus + - parteneriate cu comunitatea locală - sprijin financiar din partea Fundației Saxonica pentru cadrele didactice care predau în limba germană 	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> - contextul socio-economic/ finanțarea per elev/ finanțarea stabilită în octombrie pentru anul fiscal următor fără a se ține seama de fluctuațiile elevilor - împărțirea bugetului făcută de ordonatorul principal de credit - ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice determină uzura



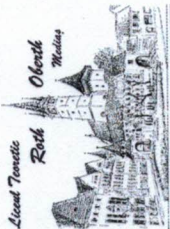
Liceul Teoretic "Roth – Oberth"
str. George Enescu, nr. 7
551108, Medias, jud. Sibiu
Tel. 0269.844.406
Fax. 0269.843.533
Email: liceulrothoberth@gmail.com
www.liceulroth.ro

	<p>moră rapidă a echipamentelor IT existente</p> <ul style="list-style-type: none">- imposibilitatea derulării lucrărilor de investiții fără aprobări de la Comisia pentru monumente istorice, lucrări care oricum necesită sume mari de bani.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Relații cu comunitatea

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - multiple parteneriate - proiect ERASMUS + în derulare - implicarea comunității în problemele școlii - strânsă colaborare cu Biserica Evanghelică în organizarea unor activități de amploare în comunitate (Martinsfest, Musical de Crăciun, etc.) - receptivitate și deschidere din partea conducerii școlii - existența programelor de voluntariat la nivelul comunității - existența Asociațiilor de părinți „Hermann Oberth Schule” și „Vivat Academia” cu personalitate juridică, foarte implicate în viața școlii 	<ul style="list-style-type: none"> - comunicarea deficitară cu părinții în unele situații (mai ales cu cei plecați la muncă în străinătate) - rezultate promovate insuficient ale proiectelor derulate în școală - puține activități desfășurate în școală care implică și participarea părinților - informațiile insuficiente deținute de reprezentanții comunității locale care duc la măsuri în defavoarea școlii - inițierea unui număr mic de proiecte de parteneriat internațional
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> - existența programelor naționale pentru prevenirea și combaterea violenței și a absenteismului - implicarea susținută a unor familii în educația copiilor - disponibilitatea unor agenți economici pentru a sponsoriza activități extracurriculare 	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> - implicarea insuficientă a părinților unor elevi problemă/ contextul socio-economic - creșterea concurenței din partea altor unități școlare din localitate care școlarizează pe aceleași profesori/ oferă aceleași posibilități de certificare a competențelor de limbă germană (cel



Liceul Teoretic "Roth – Oberth"
str. George Enescu, nr. 7
551108, Medias, Jud. Sibiu
Tel. 0269.844.406
Fax. 0269.843.533
Email: liceulrothoberth@gmail.com
www.liceulroth.ro

<p>- disponibilitatea unor instituții de a sprijini acțiunile școlii (Primărie, Biserica Evanghelică, etc.)</p>	<p>puțin la nivel declarativ) la ciclul liceal</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------



ȚINTE (OBIECTIVE) STRATEGICE

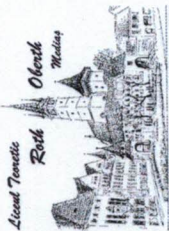
1. INTRODUCEREA DIGITALIZĂRII PROCESELOR DE BAZĂ DIN UNITATE, ÎN VEDEREA ASIGURĂRII UNUI CIRCUIT EFICIENT AL DOCUMENTELOR
2. MODERNIZAREA ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE A ȘCOLII ÎN VEDEREA PROMOVĂRII UNUI ACT EDUCAȚIONAL MODERN, STABIL, DE CALITATE
3. REALIZAREA UNUI ÎNVĂȚĂMÂNT AXAT PE APLICAREA METODELOR ACTIV – PARTICIPATIVE ȘI A STRATEGIILOR DIDACTICE CENTRATE PE ELEV ÎN PERSPECTIVA EGALIZĂRII ȘANSELOR DE ADAPTARE A TUTUROR ELEVILOR LA STANDARDELE EDUCAȚIONALE ALE ȘCOLII ȘI SOCIETĂȚII
4. DEZVOLTAREA CULTURII ORGANIZAȚIONALE ÎN SCOPUL ÎNCURAJĂRII SPIRITULUI DE INIȚIATIVĂ, COOPERARE ȘI COLABORARE INTRA- ȘI INTERINSTITUȚIONALĂ
5. DIVERSIFICAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE PRIN PROMOVAREA ACTIVITĂȚILOR CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE MENITE SĂ DEZVOLTE RESPECTUL PENTRU VALORILE CULTURALE, NAȚIONALE ȘI EUROPENE, ÎNCURAJAREA SPIRITULUI CIVIC, ANTREPRENORIAL ȘI A CONCURENȚEI LOIALE
6. DEZVOLTAREA MARKETINGULUI EDUCAȚIONAL PRIN DIVERSIFICAREA ACȚIUNILOR PENTRU PROMOVAREA IMAGINII ȘI CREȘTEREA PRESTIGIULUI ȘCOLII



DIRECȚII DE ACȚIUNE PE OBIECTIVELE STRATEGICE PENTRU PERIOADA 2022 – 2027

I. INTRODUCEREA DIGITALIZĂRII PROCESELOR DE BAZĂ DIN UNITATE, ÎN VEDEREA ASIGURĂRII UNUI CIRCUIT EFICIENT AL DOCUMENTELOR

OPȚUNI STRATEGICE	RESURSE STRATEGICE	DIRECȚII DE ACȚIUNE	REZULTATE AȘTEPTATE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Crearea unei baze de date cu elevii unității ○ Crearea unei baze de date cu angajații unității ○ Implementarea catalogului electronic ○ Implementarea registraturii electronice ○ Formarea continuă a cadrelor didactice pentru îmbunătățirea competențelor digitale 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dotarea materială și tehnologică bună și foarte bună a școlii ○ Resurse umane bine formate și deschise la nou/ formare continuă ○ Resurse financiare suficiente pentru a acoperi nevoile școlii din costul standard (număr mare de elevi în unitate) ○ Baza de date SIIR 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Actualizarea permanentă a bazei de date SIIR ○ Crearea dosarelor electronice de personal pentru toți angajații unității ○ Crearea portofoliilor electronice ale cadrelor didactice ○ Achiziționarea catalogului electronic ○ Actualizarea permanentă a bazei de date aferentă catalogului electronic ○ Implementarea registraturii electronice 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bază de date ușor accesibilă și flexibilă pentru realizarea diferitelor situații cerute –cel puțin 95 % dintre datele elevilor nu vor mai necesita corecturi la sfârșit de ciclu; cel puțin 80% dintre cadrele didactice vor avea dosarele de personal în format electronic; 100% dosare de personal în format electronic pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic din unitate ○ Legătură mai strânsă a părinților cu școala în urma informării lor prompte cu privire la situația școlară a elevilor – cel puțin 90 % dintre părinți vor avea instalată pe telefonul mobil aplicația „Note în catalog” ○ Cadre didactice mai responsabile în consemnarea absențelor și notarea ritmică prin utilizarea în proporție de 100% a catalogului electronic ○ Utilizarea în proporție de 100 % a registraturii electronice începând cu ianuarie 2023 ○ Cel puțin 75% dintre cadrele didactice vor participa la schimburi de experiență în cadrul unității pentru îmbunătățirea competențelor digitale



II. MODERNIZAREA ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE A ȘCOLII ÎN VEDEREA PROMOVĂRII UNUI ACT EDUCACIONAL MODERN, STABIL, DE CALITATE

OPȚIUNI STRATEGICE	RESURSE STRATEGICE	DIRECȚII DE ACȚIUNE	REZULTATE AȘTEPTATE
<ul style="list-style-type: none"> o Îmbunătățirea, din punct de vedere calitativ, a condițiilor de studiu și lucru o Asigurarea accesului elevilor la servicii educaționale de calitate o Creșterea siguranței elevilor și personalului în spațiul școlar o Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică o Combaterea violenței o Reducerea absenteismului o Performanță la toate nivelurile 	<ul style="list-style-type: none"> o Dotare materială și tehnologică modernă (excepție baza sportivă) o Resurse umane bine formate din punct de vedere profesional și cu multiple competențe o Elevi cu rezultate foarte bune la învățătură, examene, olimpiade și concursuri școlare o Experiența pozitivă și diversă a școlii în derularea de proiecte o Cabinet de consiliere psihopedagogică o Parteneriat real Asociația Părinților sprijin pentru îmbunătățirea condițiilor 	<ul style="list-style-type: none"> - diversificarea surselor de finanțare extrabugetară - derularea de programe privind prevenirea și combaterea abandonului școlar și reducerea absenteismului - asistență psihopedagogică; consiliere și orientare - asigurarea pregătirii elevilor pentru examenele naționale - colaborarea cu autoritățile locale, județene și cu instituțiile statului pentru îmbunătățirea condițiilor privind siguranța - derularea de programe pentru reducerea și prevenirea violenței în mediul școlar: - derularea de proiecte privind inserția de la viața inactivă la cea activă: - monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților 	<ul style="list-style-type: none"> - reducerea cu 5% a ratei de absenteism - climat de siguranță fizică și psihică - reducerea nr. notelor scăzute la purtare (cu 3% anual) - 100% acces pentru solicitanții eligibili la programele sociale ale ME - Accesul părinților la baza de date online privind situația școlară / absențele elevilor: nr. conturi active - îmbunătățirea cu 1 %/ an a procentului de promovabilitate la Bacalaureat și acces în învățământul superior - menținerea DSD II și introducerea DSD I din anul școlar 2022 - 2023

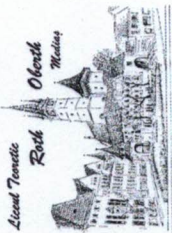


III. REALIZAREA UNUI ÎNVĂȚĂMÂNT AXAT PE APLICAREA METODELOR ACTIV – PARTICIPATIVE ȘI A STRATEGIILOR DIDACTICE CENTRATE PE ELEV ÎN PERSPECTIVA EGALIZĂRII ȘANSELOR DE ADAPTARE A TUTUROR ELEVILOR LA STANDARDELE EDUCAȚIONALE ALE ȘCOLII ȘI SOCIETĂȚII

OPȚIUNI STRATEGICE	RESURSE STRATEGICE	DIRECȚII DE ACȚIUNE	REZULTATE AȘTEPTATE
<p>1. Asigurarea condițiilor optime pentru trecerea de la un curriculum axat pe acumularea de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Resurse umane bine formate din punct de vedere profesional (100% cadre didactice calificate) cu rezultate bune în procesul de învățare-predare (elevi și cadre didactice). - Posibilități de formare prin programe operaționale strategice - Mijloace didactice moderne; - Laboratoare și cabinete moderne, bine dotate 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorificarea în practică a competențelor de predare a cadrelor didactice, centrate pe dezvoltarea de competențe-cheie, dobândite în urma programelor de formare - Promovarea CDS axat pe formarea și dezvoltarea competențelor digitale și de comunicare în limba română, limbi străine, de matematică, științe și tehnologii; - Pregătirea cadrelor didactice pentru descentralizarea curriculumului în vederea realizării unor planuri de învățare cât mai individualizate, bazate pe dezvoltarea de competențe, prin activități de aprofundare, diferențiere etc. - Realizarea evaluării inițiale și finale a elevilor și valorificarea rezultatelor acestora - Activități metodice în Comisiile metodice ale arilor curriculare în vederea diseminării prevederilor legislative privind sistemul de învățământ bazat pe competențe; - Prelucrarea metodelor și 	<ul style="list-style-type: none"> - proces educațional de calitate și eficient, centrat pe competențe și pe nevoile educaționale reale ale elevului; - noi competențe de predare pentru actorii schimbărilor în educație-cadrele didactice; - proiecte educaționale bazate de dezvoltarea celor 8 competențe-cheie. - oferta educațională diversificată, modernă, atractivă și relevantă; - performanță, rezultate bune la învățătură, examene; - creșterea procentului de promovabilitate la Bacalaureat; - rezultate bune la faza județeană și națională a olimpiadelor școlare - diversificarea ofertei CDS: minim 2 programe noi



		programelor pentru examenele naționale și evaluările internaționale; - diversificarea ofertei educaționale prin elaborarea CDS transdisciplinar, TIC - act didactic de calitate prin utilizarea metodelor didactice moderne și generalizarea mijloacelor TIC la toate disciplinele	elaborate (vizate/aprobate anual)
2. Creșterea nivelului de pregătire al elevilor prin realizarea unor activități de educație remedială, consiliere și dezvoltare personală, respectiv activități extrașcolare și extracurriculare corespunzătoare nevoilor personale în vederea absolvirii liceului și promovării examenului de bacalaureat – obiectiv strategic pentru sustenabilitatea activităților derulate în cadrul proiectului ROSE – 1. 10. 2018 – 30. 09. 2022, precum și implementarea apelurilor pe componenta Educație din cadrul PNRR	<ul style="list-style-type: none"> - Resurse umane bine formate din punct de vedere profesional (100% cadre didactice calificate) cu rezultate bune în procesul de învățare-predare (elevi și cadre didactice). - Posibilități de formare prin programe operaționale strategice - Mijloace didactice moderne; - Laboratoare și cabinete moderne, bine dotate 	<ul style="list-style-type: none"> - Activități remediale pe grupe de elevi Scopul acestei activități este recuperarea decalajelor înregistrate între nivelul de cunoștințe al elevilor datorate parcurgerii online a materiei în timpul pandemiei de COVID, respectiv a lacunelor/problemelor înregistrate pe parcursul anilor de liceu datorită absenteismului, scăderii motivației, dezavantajelor socio-economice. - Activități de consiliere și dezvoltare a motivației școlare Activitatea urmărește dezvoltarea personală a elevilor, dezvoltarea abilităților de comunicare și exprimare emoțională a elevilor, creșterea motivației și interesului pentru învățare, creșterea stimei de sine și a autoeficienței, dezvoltarea capacității de autoevaluare. - Vizite pentru orientare școlară-profesională 	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea gradului de participare a elevilor la activitățile educative și implicat, a performanțelor lor școlare, în principal prin activități specifice de sprijin cu cel puțin 5%/an; • Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenul de bacalaureat, reflectată în creșterea ratei de promovare, în principal prin activități de pregătire remedială și suplimentară – cel puțin 1%/an; • Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor în vederea promovării și a susținerii cu succes a examenului de bacalaureat, în principal prin activități de pregătire remedială, suplimentară, activități specifice de sprijin și de dezvoltare personală; • Îmbunătățirea bazei materiale a



Liceul Teoretic "Roth – Oberth"
str. George Enescu, nr. 7
551108, Medias, jud. Sibiu
Tel. 0269.844.406
Fax. 0269.843.533
Email: liceulrothoberth@gmail.com
www.liceulroth.ro

		<p>Accastă activitate își propune efectuarea de vizite la universități de profil, la târguri de universități, la agenți economici și instituții în vederea aprofundării informațiilor avute referitoare la orientarea în carieră. Se va realiza explorarea profilelor ocupaționale de pe piața muncii la modul concret.</p> <p>Depunerea de proiecte în cadrul apelurilor PNRR</p>	<p>liceului prin aplicații în cadrul programelor PNRR</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------



IV. DIVERSIFICAREA OFERTEI EDUCATIONALE PRIN PROMOVAREA ACTIVITĂȚILOR CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE MENITE SĂ DEZVOLTE RESPECTUL PENTRU VALORILE CULTURALE, NAȚIONALE ȘI EUROPENE, ÎNCURAJAREA SPIRITULUI CIVIC, ANTREPRENORIAL ȘI A CONCURENȚEI LOIALE

OPȚIUNI STRATEGICE	RESURSE STRATEGICE	DIRECȚII DE ACȚIUNE	REZULTATE AȘTEPTATE
<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea resurselor necesare pentru adecvarea ofertei curriculare la necesitățile de dezvoltare ale elevilor și organizației școlare - Sprijin pentru proiectarea și organizarea activităților educative extracurriculare - Asigurarea educației complementare (educație pentru sănătate, cultură, cultură civică, antreprenorială, tehnologică și sport) 	<ul style="list-style-type: none"> - Resurse umane bine formate din punct de vedere profesional, cu multiple competențe - Rezultate bune la concursurile școlare (elevi și cadre didactice) - Expertiză în inițierea și derularea proiectelor educative - Posibilități de formare prin programe ale ME - Oferta de formare a CCD Sibiu 	<ul style="list-style-type: none"> - Promovarea de proiecte educaționale dedicate formării și dezvoltării competențelor sociale și civice, de inițiativă și antreprenoriat, sensibilitate și expresie culturală; - Continuarea implementării proiectelor existente / aflate în derulare - Antreprenoriat pentru elevii din mediul mic urban - parteneriat Junior Achievement Romania & Romanian American Foundation (inițiat în 2010) - Proiectele derulate de Consiliul Școlar al Elevilor: - Combaterea traficului de persoane - Organizarea și participarea la campionatele sportive 	<ul style="list-style-type: none"> - proiecte educaționale bazate de dezvoltarea competențelor-cheie - oferta educațională extracurriculară diversificată, modernă, atractivă și relevantă; - elevi motivați de propria formare - sistem educațional performant, rezultate mai bune la învățătură, examene, acces mai ușor la piața muncii - calificarea și participarea la faza națională a concursurilor școlare



V. DEZVOLTAREA CULTURII ORGANIZAȚIONALE ÎN SCOPUL ÎNCURAJĂRII SPIRITULUI DE INIȚIATIVĂ, COOPERARE ȘI COLABORARE INTRA-ȘI INTERINSTITUȚIONALĂ

OPȚIUNI STRATEGICE	RESURSE STRATEGICE	DIRECȚII DE ACȚIUNE	REZULTATE AȘTEPTATE
<ul style="list-style-type: none"> - Încurajarea exprimării membrilor organizației școlare - Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe un comportament proactiv - Sprijinirea participării cadrelor didactice și celorlalte categorii de personal la programele de formare continuă - Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului - Încurajarea depunerii de aplicații la programe de parteneriat european Comenius, eTwinning - Întărirea rolului Consiliului Școlar al Elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> - Resurse umane bine formate din punct de vedere profesional - Elevi motivați, cu rezultate bune la învățătură - Dotare materială și tehnologică modernă - Parteneriate cu instituții educaționale, culturale și ONG-uri din comunitate, țară și străinătate. - Colaborare eficientă și bazată pe parteneriat cu autoritățile publice locale și județene. - Programe finanțate din fonduri europene. - Expertiză în implementarea proiectelor: 	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/ formare continuă a cadrelor didactice - Strategia de formare a resursei umane bazată pe opțiunile, aptitudinile și necesitățile individuale de formare, corelată cu necesitățile sistemului educațional județean, cu cerințele reformei în educație - Valorificarea experienței și a competențelor dobândite prin cursurile de formare - Înscrierea și participarea la programele de formare ale CCD - Accesarea fondurilor, aplicarea la proiecte - Dezvoltarea de parteneriate cu ONG-uri, asociații socio-profesionale, alți furnizori de educație permanentă - Depunerea aplicațiilor la programele comunitare de finanțare - Diseminarea bunelor practici în domeniul proiectelor 	<ul style="list-style-type: none"> - Relații de cooperare și colaborare – creșterea cu cel puțin 2% a numărului de parteneriate - Reducerea numărului de conflicte/stări tensionate cu cel puțin 2%/an - Program de motivare al elevilor capabili de performanță - Program de susținere pentru elevii aflați în stare de dificultate - Menținerea gradului ridicat de participare a cadrelor didactice la diferitele tipuri de formare; - Creșterea gradului de aplicare la programele de finanțare - Bune practici diseminate.



VI. DEZVOLTAREA MARKETINGULUI EDUCATIONAL PRIN DIVERSIFICAREA ACTIUNILOR PENTRU PROMOVAREA IMAGINII SI CREȘTEREA PRESTIGIULUI ȘCOLII

OPȚIUNI STRATEGICE	RESURSE STRATEGICE	DIRECȚII DE ACȚIUNE	REZULTATE AȘTEPTATE
<p>1. Sporirea vizibilității școlii la nivelul comunității locale, județene, naționale</p> <p>2. Strategii eficiente de marketing educațional</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Resurse umane foarte bine pregătite și formate - Elevi motivați, implicați, disciplinați - Parteneriat de excepție cu părinții elevilor - Rezultate foarte bune în procesul de învățare-predare (elevi și cadre didactice) - Rezultate foarte bune la examenele naționale: - Rezultate bune la olimpiadele județene și naționale - Website-ul liceului - Atracția și interesul elevilor din zonă pentru liceul nostru 	<ul style="list-style-type: none"> - Pagina pe facebook/ instagram - Amenajarea unor panouri de popularizare a rezultatelor obținute - Amenajarea unor panouri pentru popularizarea rezultatelor proiectelor implementate - Articole/ interviuri în presa locală și națională 	<ul style="list-style-type: none"> - site nou, actualizat la zi - cunoașterea evenimentelor din viața școlii - popularizarea exemplilor de bună practică - nr. articole presă scrisă - 100% plan de școlarizare realizat